

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

446330, Самарская область, Кинель-Черкасский, район, с. Тимашево,
ул. Комсомольская д. 31, тел. (884660) 2-42-47; e-mail: so_timashevo@samara.edu.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ С.Тимашево
_____ /Л.А. Наумова

Программа воспитания
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Солнышко»

Адресат программы: **6-16 лет**

Срок реализации: 1 смена -**28.05.2024-28.06.2024**

2 смена -**01.07.2024-24.07.2024**

Разработчики:
Сонина Наталья Владимировна
учитель начальных классов
Служаева Людмила Петровна
учитель начальных классов

п. Садгород2024

Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания для создания программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

1.2 Актуальность.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа представляет воспитаннику лагеря возможность проявить себя в разных видах деятельности, создает условия для развития у обучающихся творческого потенциала, активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

1.3 Отличительные особенности программы.

Своеобразие программы лагеря «Солнышко» заключается в новом содержании образования, новых формах и методах организации досуга обучающихся. Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Поэтому новые формы вовлечения подростков в социальную активность призваны способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

1.4 Адресат программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» реализуется на базе Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Основной состав лагеря – это воспитанники в возрасте в возрасте от 6 до 16 лет.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. . Комплектование лагеря осуществляется на 3 возрастных отряда, общее количество воспитанников – 70 человек.

1.5Срок реализации программы

Программа реализуется в две смены (по 18 дней)

1 смена: 03.06-27.06.2024

2 смена: 01.07-24.07.2024

1.6 Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, познавательной активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Воспитательные

-Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия; способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; создатьнеобходимыеусловиядляличностного, творческого,художественно-эстетическогоразвитиядетей

Развивающие

-Способствовать развитию мотивации здорового образа жизни, с целью профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные формы деятельности; содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; развивать коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу; создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность

Обучающие (предметные):

-Способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности; сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;

1.7. Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе.

1.8. Принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности каждого ребенка.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений (культуры, науки, допобразования) и людей.

Принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей.

Принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне.

Принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки.

Принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов.

Принцип максимализации ресурсов – использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических, ресурсов социума и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.9. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны

следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

1.10. Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

2.1 Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи:

Обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию потребности у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

Содействовать в усвоении социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.

2.2 Планируемые результаты

1. У детей сформирована потребность в ведении здорового образа жизни.
2. Дети усвоены социально-значимые знания (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).
3. Сформированы ценностные ориентиры.

2.3 Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный потенциал лагеря «Солнышко» обладает рядом преимуществ :

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности

- обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

2.4 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ«Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

3.«Цивилизационное наследие России»

Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

5. Ключевые мероприятия детского лагеря

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ЛДП «Солнышко», в которых принимает участие в большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, спортивные соревнования, творческие фестивали:

- Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

6.«Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Основное правило: «Всё- творчески, иначе зачем?»

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!»

Игровой час «Играю я –играют друзья»

Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

2.МОДУЛЬ «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

«Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой

вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря. В рамках трех направленностей; художественная; физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2. МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми

Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания «Солнышко»

Дата	Тема
июнь-июль	«Детский травматизм»
июнь-июль	«Наркомания – разрушение личности»
июнь-июль	«Здоровые зубы- здоровью любви!»
июнь-июль	«Лесные опасности»
июнь-июль	«Смех здоровье бережёт!»
июнь-июль	«Правильное питание»
июнь-июль	«Закаливание»
июнь-июль	«Полезность водных процедур»

июнь-июль	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
июнь-июль	«Мой рост и мой вес»
июнь-июль	«Хорошее настроение»
июнь-июль	«О дурных привычках»
июнь-июль	«Твой режим дня на каникулах»
июнь-июль	«Чистота – залог здоровья»
июнь-июль	«Курить- здоровью вредить»
июнь-июль	«Первая помощь при ссадинах и порезах»
июнь-июль	«Компьютер: польза или вред?»
июнь-июль	«Гигиена в доме»

3. МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

4.МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

Профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра–викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видеороликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ вредных привычек. День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и в походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания «Солнышко»

Дата	Тема
июнь-июль	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
июнь-июль	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
июнь-июль	Правила езды на велосипеде, мопеде
июнь-июль	Общественный транспорт.
июнь-июль	Предупредительные сигналы водителя
июнь-июль	Город как источник опасности
июнь-июль	Культура дорожного движения
июнь-июль	Дорожно-транспортный травматизм
июнь-июль	Когда ты становишься водителем
июнь-июль	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
июнь-июль	Транспорт и дети во дворе
июнь-июль	Основной принцип безопасности пешехода
июнь-июль	Ответственность за нарушение ПДД
июнь-июль	Безопасность в дни летних школьных каникул
июнь-июль	На улицах нашего села
июнь-июль	Движение на загородной дороге.
июнь-июль	Ролики, скейтборды и дорога
июнь-июль	У дорожных правил каникул нет

**Перечень бесед по правонарушениям,
организуемых в лагере дневного пребывания «Солнышко»**

Дата	Тема
июнь-июль	Если ты один дома.
июнь-июль	Общение на улице с незнакомыми людьми.
июнь-июль	Как не стать жертвой преступления.
июнь-июль	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
июнь-июль	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
июнь-июль	Пребывание школьника на улице в вечернее время.
июнь-июль	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
июнь-июль	Правила поведения с незнакомыми людьми.
июнь-июль	Мелкое хулиганство, ответственность.
июнь-июль	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
июнь-июль	Ответственность за порчу имущества.
июнь-июль	Цивилизованно решаем конфликты.
июнь-июль	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
июнь-июль	Материальная ответственность подростка.
июнь-июль	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
июнь-июль	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
июнь-июль	Преступление – это проступок.
июнь-июль	Закон обязателен для всех.

5.МОДУЛЬ«Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

6.МОДУЛЬ«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

7.МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства реализуется через:

- встречи с органами по профилактике пожарной безопасности;
- встречи с органами ОМВД Кинель-Черкасского района по профилактике ДТП;

-проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

8.МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Планируются организация экскурсий:

- в школьный музей «Русская изба»
- детскую библиотеку КДЦ;
- в сельский дом культуры;
- к памятнику воину-освободителю.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Модуль «Будущее России»					
	1 июня-Деньзащиты детей	01.06.2024	всероссийский	+	
	День русского языка Празднование 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	06.06.2024	всероссийский	+	
	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	17.06.2024	всероссийский	+	
	12 июня-ДеньРоссии	11.06.2024	всероссийский	+	
	22 июня-День памяти скорби.	21.06.2024	всероссийский	+	
	27 июня –День молодежи	27.06.2024	всероссийский	+	
Ключевые мероприятия					
	Торжественное открытие и закрытие смены	28.05.24 28.06.24	Утро каждого дня	+	
	Тематические и	Согласно		+	

	спортивные праздники, творческие фестивали	плана-сетки			
	Игровое представление, посвященное «Праздник детства»	28.05.24		+	
	Игра-квест по мотивам игры «Зарница»	04.06.2024		+	
	Литературный квест по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный»	05.06.2024		+	
	Фестиваль «Моя Россия»	10.06.2024		+	
	Литературный квест «По следам Незнайки»	13.06.2024		+	
	Праздник «Отец семье опора»	17.06.2024		+	
	Конкурсная программа «Семья моя-теплая пристань»	18.06.2024		+	
	«Первый русский печатный учебник»	20.06.2024		+	
	Торжественное мероприятие ко дню памяти и скорби «Нам не забыть эту роковую дату»	21.06.2024		+	

Модуль «Отрядная работа» КТД

	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		+	+
	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		+	
	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			+
	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			+
	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		+	+
	КТД «Красный, желтый, зеленый»»				+
	КТД Фестиваль «Моя Россия»			+	+

Модуль «Дополнительное образование»

	Деятельность кружковых	В течение смены		+	
--	------------------------	-----------------	--	---	--

	объединений,				
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
	Физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		+	
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	
	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		+	
	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		+	+
	Организация выставок рисунков, плакатов, посвящённые тематическим дням	В течение смены		+	+
	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Минутки безопасности	В течение смены			+
	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря	В течение смены			+

	при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.				
	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
	Плановые Тренировочные эвакуации	В течение смены		+	
	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
	Проведение на базе учреждений культуры мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в музей «Русская изба»	31.05.2024			+
	Экскурсия в музей Боевого Братства	04.06.2024		+	+
	Экскурсия в сельскую библиотеку	20.06.2024			+
	Экскурсия к памятнику воину-освободителю. Возложение цветов. Акция «Свеча-памяти»	21.06.2024		+	+
	Экскурсия «Памятные места с. Тимашево»	25.06.2024			+

2.5 Содержание программы

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Незнайка в Солнечном городе**». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным:

художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперМастер», В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Солнечный город» - территория летнего лагеря.

Правитель - начальник лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой 1

Направленность отрядов

Патриотическое направление –1 отряд.

Художественно-творческое направление –2 отряд.

Спортивно-оздоровительное направление –3 отряд.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Каждый образовательный модуль программы лагеря рассчитан на 12- 18 часов. Занятия по образовательным модулям проводятся ежедневно.

№ п-п	Наименование дополнительных образовательных программ	Направленность программы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	2	16	18
2	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическая	5	13	18

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (3шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:	<ul style="list-style-type: none">- мультимедийная установка;- музыкальный центр;- магнитофоны;- телевизор;- микрофоны;- цифровой фотоаппарат;- компьютеры.- принтер
--------------------	---

Спортивный инвентарь:	- баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис. Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего». Настольные игры: домино, лото и др.
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве.
Медицинская аптечка	3 шт.

4.2. Информационно-методическое обеспечение

Аудио -материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео,фото -материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 70–летия книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	Литературный квест «По следам Незнайки»
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня отца	Праздник «Отец семье опора»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день
Фото и видео материалы, посвященные 450 – летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Первый русский печатный учебник»

4.3.Имиджевые ресурсы:

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день.

Информационные листки по безопасности жизнедеятельности.

Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

4.4.Партнерские ресурсы:

Целевая направленность:

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).

- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.

- Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучении, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ромашка».

Семья:

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

Сельский дом культуры:

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- Соцпедагог - профилактика наркомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

Органы местного самоуправления:

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность
- Научно-исследовательские экспедиции

Сельская библиотека:

- Совместные познавательные программы: юбилей года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села

Комитет по молодежной политике администрации района:

- Совместные мероприятия и акции: турпоходы, дни здоровья и т.п.
- Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Профорientационная деятельность
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

Центр социальной помощи семье и детям:

- Организация оздоровления детей
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

4.5. Социально-психологическое обеспечение:

1. Разработка пакета документов с целью определения приоритетных направлений и создания условий для реализации программы;
2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ, рекомендаций по реализации различных направлений программы;
3. Создание психолого-педагогического развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего для реализации программы; обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психосаморегуляции;
4. Формирование умений адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов и т.п.);
5. Формирование навыков ЗОЖ;
6. Организация индивидуальной работы с учителями, направленной на повышение их психолого-педагогической подготовки; повышение психологических знаний
7. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

4.6. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, школьная медсестра, участковый уполномоченный.

1 смена

ФИО	Должность
Сонина Наталья Владимировна	Начальник лагеря
Созонова Виктория Викторовна	педагог-организатор
Николаев Андрей Николаевич	инструктор по физическому воспитанию
Анфинагентова Любовь Александровна	Воспитатель
Ефремова Екатерина Андреевна	Воспитатель
Китаева Людмила Анатольевна	Воспитатель
Ненашева Полина Владимировна	Воспитатель
Пашичева Римма Ринатовна	Воспитатель
Пашичева Светлана Владимировна	Уборщик служебных помещений
Платонова Любовь Павловна	Уборщик служебных помещений
Телегина Наталья Ивановна	Повар

2 смена

ФИО	Должность
Служаева Людмила Петровна	Начальник лагеря
Хорольская Наталья Сергеевна	Воспитатель
Попова Наталья Васильевна	Воспитатель
Сазонова Надежда Николаевна	Воспитатель
Трифорова Мария Владимировна	Воспитатель
Осипова Мария Николаевна	Уборщик служебных помещений
Телегина Наталья Ивановна	Повар

4.7. Список литературы и интернет источников

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002. – 112с.
2. Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: <http://https://goo.su/zPpV2>
3. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ (г. Вологда, 2014 г.) - Вологда: БУК ВО «ОНМЦК», 2014. - 72 с.
4. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.

5. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 –11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.,Петрополис., 2011.
11. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
12. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016 5.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
13. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
14. https://vk.com/vospitanie_samara
15. <https://pioner-samara.ru/index.php/deyatelnost/organizatsiya-detskogo-otdykha-i-ozdorovleniya>
16. <http://rnc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Приложение №2

Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Цель: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

Анкета организационного периода

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь

в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания,

способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого

вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Ромашка»

(выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

- Подружиться с ребятами, найти друзей
- Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
- Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
- Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- Просто отдохнуть, весело провести время

2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы

заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после

этого отметить наиболее предпочитаемый вид знаком *) (даются объединения по интересам)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)

1. Любознательность
2. Предприимчивость
3. Честность
4. Доброта
5. Дисциплинированность
6. Трудлюбие
7. Инициативность
8. Справедливость
- _____ 9. Честолюбие
10. Милосердие

11. Требовательность к себе

4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):

- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
- Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
- Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
- Спорт меня не увлекает

5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):

- Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
- Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
- Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
- Искусство меня мало интересует

6. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):

- Чувствую себя совершенно здоровым
- Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

7. Твой пол (ответ):

- Мальчик - Девочка

8. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).

9. Твой адрес.

10. Фамилия, имя.

11. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере.

Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

_____ потому, _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

—

6. Для своего отряда я хочу предложить _____

1. Если бы я был вожатым, то я _____

2. Если бы я был начальником лагеря, то я _____

Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик

2. Девочка
 2. Сколько тебе лет?
 1. 9-11
 2. 12-13
 3. 14-15
 4. 16 и старше
 3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?
-

4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?
 1. О запомнившихся мероприятиях
 2. О бытовых условиях
 3. О новых знакомствах
 4. О полученных знаниях и навыках
 5. О чем ещё, напиши _____
 6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось
 5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?
 1. Распорядок дня
 2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
 3. Питание
 4. Отношение воспитателей (вожатых)
 5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
 6. Мало интересных мероприятий
 7. Не получил(а) новых знаний
 8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
 9. Что-то еще, напиши _____
 6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?
 1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
 2. Улучшил(а) бы работу столовой
 3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
 4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
-

5. Что-то еще, напиши _____
7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?
 1. Да
 2. Нет
 3. Затрудняюсь ответить
 8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
 1. Отдохнуть от учебы
 2. Получить новые знания, навыки, умения
 3. Побывать без родителей
 4. Познакомиться с новыми ребятами
 5. Заняться спортом
 6. Показать себя, свои умения
 7. Что-то еще, напиши _____

Спасибо за участие!

Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?
 - Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
 - Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?

2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?

Чему научились дети, какие знания приобрели?

3. Как менялся коллектив в начале смены?

Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?

Какие ____ конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?

4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования. ____

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
Садгородской филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
1 СМЕНА

Дата	28.05.2024 (1-й день смены)	29.05.2024 (2-й день смены)	31.05.2024 (3-й день смены)	04.06.2024 (4-й день смены)	05.06.2024 (5-й день смены)	07.06.2024 (6-й день смены)	10.06.2024 (7-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественное открытие смены 2. Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства» 3. Игровой час «Играют друзья»	1. Игра по станциям «В стране чудес» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги 3. Спортивно-танцевальная программа «Dance марафон».	1. Кросс-вопрос. Интеллектуальный марафон 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» 3. Экскурсия в музей «Русская изба»	1. Игра-квест по мотивам игры «Зарница» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе»	1. Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...» 2. Литературный вернисаж «Сказок Пушкина чудесное творенье!» 3. Театральный час «там, на неведомых дорожках»	1. Музыкальный час «Разучиваем песни о Родине». 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Спортивная игра «Сто затей для ста друзей»	1. Фестиваль «Моя Россия»» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
Образовательный блок	Правила поведения и ТБ во время проведения подвижных игр. Какие бывают игры: происхождение, разнообразие и правила	Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации

	13.06.2024 (8-й день смены)	17.06.2024 (9-й день смены)	18.06.2024 (10-й день смены)	19.06.2024 (11-й день смены)	20.06.2024 (12-й день смены)	21.06.2024 (13-й день смены)	24.06.2024 (14-й день смены)
	1. Литературный квест «По следам Незнайки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Спортивное мероприятие: «Весёлая эстафета»	1. Праздник «Отец семье опора» 2. Показ мультфильма «Как лягушонок папу искал» 3. Тематический час «Открываем Россию» 3. Спортивно-танцевальная программа «Dance марафон».	1. Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань» 2. Экскурсия «Памятные места с. Тимашево» 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	1. Познавательная программа «Валенки на заваленке» 2. Экскурсия в музей Боевого Братства 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	1. Мероприятие «Первый русский печатный учебник» 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 3. Фольклорный час «Поговорка цветочек, а пословица – ягодка»	1. Торжественное мероприятие ко Дню памяти и скорби «Нам не забыть ту роковую дату» 2. Видеопрезентация «Тот самый первый день войны». 3. Акция в день памяти и скорби «Зажги свечу памяти»	1. Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!" 2. Экскурсия к памятнику воину-освободителю. 3. Эстафета «Нас не догонят»
Образовательный блок	Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации	Просмотр Презентации «Норма ГТО- норма жизни», «Чудесные упражнения для тела»	эстафеты	эстафеты
	25.03.2024 (15-й день смены)	26.03.2024 (16-й день смены)	27.03.2024 (17-й день смены)	28.03.2024 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	1. Игровая программа «Красный,	1. Экологическая программа «Мы сохраним эту	1. Развлекательная программа «Сладкие детки-	1. Праздник закрытия лагерной			

	жёлтый, зелёный» 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 3. Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»	землю 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Спортивный час «Игры народов России»	сладкие конфетки» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 3. Спортивная программа «Молодецкие забавы!»	смены. 2. Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!»			
Образовательный блок	Соревнование «Быстрые, ловкие, дружные»;	Соревнование «Быстрые, ловкие, дружные»;	«Богатырские игрища»	«Богатырские игрища»			

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (июль)

2 СМЕНА

	01.07.24 г (1-й день смены)	02.07.24 г (2-й день смены)	03.07.24 г (3-й день смены)	04.07.24 г (4-й день смены)	05.07.24 г (5-й день смены)	08.07.24 г (6-й день смены)	09.07.24 г (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены Праздник «Что ты мне подарить, лето?!»	Эстафета «Тайны Зелёного друга»	«Ларчик со сказками» (инсценировка отрывков из любимых сказок)	Праздник «В гостях у королевы Гигиены»	Интеллектуальная игра «Здесь мой край, здесь я живу».	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»	Фрик-шоу «А вам слабо?»
Образовательный блок	Конкурс рисунков «Планета Детства»	Вернисаж «Сезон года - ЛЕТО»	Викторина «Подорога сказок».	Коллаж «Здоровым будешь – всё добудешь!»	Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе).	«Ромашки нежный лепесток...» мастер-класс	Живая газета «О спорт – ты мир!»
	10.07.24 г (8-й день смены)	11.07.24 г (9-й день смены)	12.07.24 г (10-й день смены)	15.07.24 г (11-й день смены)	16.07.24 г (12-й день смены)	17.07.24 г (13-й день смены)	18.07.24 г (14-й день смены)
Воспитательный блок	Флеш-моб «Я – за безопасность!»	1. Утренний сюрприз «Мы вам точно скажем»	Литературно-музыкальное развлечение	Спортивно-музыкальная эстафета «Передай»	1. «Джентльменская линейка» 2. Конкурсная игра	Спортивно-развлекательная игра	Концерт-капустник «Мы посвящаем»

		хотим...» 2.Конкурсная программа «МистерЛето 2024»	«Путешествие в страну Чукондию»	улыбку другу»	программа «Варвара краса»	«Кладоискатели»	Вам...» Пресс-стена «Поздравляем...»
Образовательный блок	«Спасатели и пожарные –герои нашей страны!»	Молодецкие забавы	Познавательльно - развлекательная игра «Чудесный хоровод»	Панно «Все дети на большой планете должны всегда дружить»	Девичья краса	Конкурс отрядной песни	Лотерея имён
	19.07.24 г (15-йденьсмены)	22.07.24 г (16-йденьсмены)	23.07.24 г (17-йденьсмены)	24.07.24 г (18-йденьсмены)			
Воспитательный блок	Игровая программа «Борьба с королем Мусором».	«Дорожный лабиринт»- спортивныесоревнования	Игра «Сказки из бабушкина сундука»;	Торжественное закрытие смены Концерт «Лето, ах лето!»			
Образовательный блок	Выставка творческих работ «Не засоряем, а создаем» (поделки из бросового материала).	Викторина «Дорожные знаки-наши друзья»	«Небесные покровители семьи» познавательный час	Вернисаж «Это было летом, летом ,летом...»			

